

Verticale o orizzontale... analogico o digitale... metodiche opposte oppure vantaggiose possibilità?

Lo sviluppo incalzante di tecniche innovative legate a procedure digitali e la descrizione sempre più raffinata di particolari metodiche di preparazione dentale, spesso portano l'operatore odontoiatrico a pensare che il successo di un trattamento dipenda esclusivamente da un tecnicismo esasperato.

Al contrario, lo sviluppo corretto di un trattamento odontoiatrico, si basa sulla conoscenza delle problematiche biologiche che permettano, attraverso esami strumentali ben eseguiti, di formulare una buona diagnosi. L'operatore dovrà valutare attentamente le indicazioni in modo da poter utilizzare l'approccio operativo più adatto ad ogni singolo caso clinico. Sarà necessario inoltre tenere in attenta considerazione anche le esigenze pratiche dei pazienti. Una volta formulato un progetto operativo basato su un processo mentale accurato sarà relativamente semplice scegliere l'approccio tecnico che per ogni singolo caso possa garantire ai nostri pazienti i migliori risultati. Durante la relazione si analizzeranno in modo critico i fattori che determinano il successo di un piano di trattamento protesico-restaurativo, i vantaggi e i limiti di ogni tipologia di procedura tecnico-operativa.



Mario Semenza (Lodi)

Nel 1984 si laurea con lode in Odontoiatria presso l'Università di Pavia.

È stato relatore in numerosi congressi nazionali ed internazionali.

Attualmente Professore a contratto nel corso di perfezionamento in protesi dentale presso l'Università di Chieti, l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e l'Università Tor Vergata di Roma. È libero professionista in Sant'Angelo Lodigiano dove si occupa prevalentemente di protesi e parodontologia.

Autore delle seguenti pubblicazioni: "Principi biologici e tecnici nelle riparazioni per corone complete", "Principi biologici e tecnici nelle preparazioni per corone parziali", "Le impronte", "La rilevazione di impronte di precisione. Principi operativi".